

## Vážené studentky, Vážení studenti,

dovoluji si Vás oslovit v této komplikované době s informacemi, které se týkají možností vykonávat souvislé pedagogické praxe ve studijních programech učitelství pro SŠ s ohledem na uzavření škol, jejich přechodem na distanční výuku a další omezení související s pandemií COVID-19.

Jako možné způsoby řešení nelehké situace nabízím následující cesty:

### Úprava požadavků na průběh souvislých pedagogických praxí

Vzhledem k očekávaným komplikacím spojeným s konáním praxí (především omezení kontaktní výuky) si Vás dovoluji dále informovat o podobě úpravy požadavků na splnění výstupů ze souvislé praxe, jejichž prostřednictvím budete prokazovat svou učitelskou připravenost:

Stávající model (v době bez omezení provozu škol) počítal pouze s následujícími aktivitami:

- **náslechy**
- **samostatné výstupy**
- **rozborové hodiny se cvičnými učiteli** (reflektivní konzultace) – uváděno v počtech hodin, které jsou učiteli v rámci dohody propláceny

**Návrh nových aktivit (v rámci omezení provozu škol – omezení prezenční výuky)** umožňuje vykonat praktickou pedagogickou činnost ve školách následujícími cestami:

### Náslechy:

Náslechy je možné realizovat následujícími cestami:

- a) pozorování synchronní on-line výuky učitele
- b) pozorování tvorby a vyhodnocování samostatných úkolů pro žáky (v systému LMS)

### Samostatné výstupy:

Samostatné výstupy je možné realizovat následujícími cestami:

- a) vedení synchronní on-line výuky
- b) vytváření a vyhodnocování samostatných úkolů, učebních úloh, eduklipů, řízení samostudia žáků
- c) individuální on-line výuka žáků (tzv. on-line asistent učitele)

### Reflektivní konzultace s uvádějícím učitelem:

probíhají kontaktně či on-line (synchronně) v podobě:

- a) reflexe náslechlů
- b) samostatných výstupů

### Návrh realizace praxí v režimu omezeného provozu škol:

|                                   | Maior*             | Minor*             | Celkem<br>(maior+minor) | Completus*         |
|-----------------------------------|--------------------|--------------------|-------------------------|--------------------|
| <b>Náslechy:</b>                  |                    |                    |                         |                    |
| a) on-line synchronní<br>náslechy | min 3 h<br>max 5 h | min 3 h<br>max 5 h | min 6 h<br>max 10 h     | min 5 h<br>max 7 h |

|   |  |  |                    |                    |
|---|--|--|--------------------|--------------------|
| b) participace při přípravě učebních úloh pro samostudium, řízení samostudia**  | min 3 h<br>max 4 h                       | min 3 h<br>max 4 h                       | min 6 h<br>max 8 h | min 5 h<br>max 7 h |
| <b>Samostatné výstupy:</b>  |  |  |                    |                    |
| a) vedení synchronní výuky<br>b) vytváření a vyhodnocování samostatných učebních úloh, řízení samostudia, tvorba eduklipů** | min 7 h z toho min. 3 h synchronní výuky | min 7 h z toho min. 3 h synchronní výuky |                    | min 15 h           |
| <b>Volitelné doplňující aktivity***</b>   |  |  |                    |                    |
| a) on-line asistent****   |  |  |                    |                    |
| Celkový min. počet hodiny aktivit   | min 20 h                                 | min 20 h                                 | min 40 h           | min 30 h           |

\*minimální počet hodin synchronní on-line výuky a zpracování učebních úloh pro samostudium se nevztahuje na programy Deskriptivní geometrie pro vzdělávání a Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň ZŠ a SŠ. V uvedených studijních programech bude počet hodin synchronní on-line výuky a zpracování učebních úloh pro samostudium stanoveno jednotlivým studentům metodiky praxí na základě možnosti konkrétních přijímajících cvičných škol. V těchto případech může student počet hodin do stanoveného rozsahu doplnit následnými a výukovými aktivitami programu oborově příbuzného. **V případě komplikací studenti kontaktují svého vedoucího didaktika.**

\*\*v případě přípravy učebních úloh a řízení samostudia se za hodinu počítá příprava na jednu lekci v rozsahu vyučovací hodiny ve škole

\*\*\*volitelnými aktivitami je možné celkový minimální počet hodin praxe doplnit na minimální počet hodin.

\*\*\*\*on-line asistent – student na praxi na základě zadání cvičným učitelem poskytuje žákovi doučování, znovu s ním zopakuje probíranou látku – fixace učiva, pomáhá při plnění domácích úkolů.

Mgr. Vladimír Vaněk, Ph.D.

Vedoucí Kabinetu pedagogické přípravy

Tel: 585 634 645

Email: vladimir.vanek@upol.cz