

Název studijního předmětu: Pedagogika

Způsob ukončení předmětu: kolokvium

Stručná anotace předmětu:

Cílem předmětu je rozvíjet komunikační a didaktické dovednosti nezbytné pro profesionální přístup k pacientům v optometrické praxi. Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický, neboť studentům poskytne základní a částečně komplexní znalosti z oblasti pedagogiky a didaktiky. Pedagogika, jako vědní disciplína, zde vystupuje jako systematické zkoumání procesů výchovy a vzdělávání, jejich struktury, podstaty a zákonitostí. Studenti se seznámí s definicí pojmu pedagogika, základními charakteristikami této disciplíny a jejími konkrétními metodami, mezi které patří například dialogické metody nebo metody problémového vyučování. V rámci kurzu bude kladen důraz na pochopení problematiky pedagogiky a jejich specifíků ve vztahu s edukací v oblasti optometrie.

Studenti poznají předmět pedagogiky, který zahrnuje zejména výchovu jako ústřední pojem, proces výchovy a jeho jednotlivé etapy – od raného věku, přes dětství, dospívání až po dospělost. Získané znalosti didaktických principů a praktické využití pedagogických metod umožní studentům lépe porozumět roli optometristy nejen jako odborníka na zrak, ale také jako vzdělavatele, který působí na pacienty nejen preventivně, ale i výchovně. Studenti tak budou připraveni efektivně předávat informace, edukovat pacienty o správné péči o zrak a o prevenci zrakových obtíží.

Cíl:

- porozumět didaktickým principům a dokázat je aplikovat v praxi,
- získat základní znalosti z oblasti pedagogiky,
- prohloubit komunikační dovednosti,
- získat znalosti v procesu výchovy,
- získat kompetence pro efektivní předávání informací při práci s pacienty,
- charakterizovat vybrané výukové metody a umět je použít,
- pochopit problematiku výchovy a pedagogické diagnostiky
- umět se orientovat v kurikulárních dokumentech,

Odborná literatura:

PRŮCHA, J. Přehled pedagogiky. Praha: Portál, 2000.

PRŮCHA, J., WALTEROVÁ, E., MAREŠ, J. Pedagogický slovník. 3. rozšířené vydání. Praha: Portál, 2001.

SVOBODOVÁ, J., ŠMAHELOVÁ, B. Kapitoly z obecné pedagogiky. Brno: MSD, 2007.

VALIŠOVÁ, A., KOVAŘÍKOVÁ, M. Obecná didaktika. Praha: Portál. 2021.

KASPER, T., KASPEROVÁ, D. Dějiny pedagogiky. Praha: Grada, 2023.

PIVARČ, J. Pedagogika s nadhledem. Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, PdF Ústí nad Labem, 2024

NEZVALOVÁ, D. *Rámcový a školní vzdělávací program (v počáteční přípravě učitelů přírodovědných předmětů)*. In: Nezvalová, D. Moduly pro profesní přípravu učitele přírodovědných předmětů a matematiky, Olomouc: Vydavatelství UP, 2008. Dostupné na: <http://esfmoduly.upol.cz/>