## Akční výzkum

**Akční výzkum v pedagogické praxi**

= studie sociální situace s cílem zlepšit její kvalitu

**Tři základní zásady:**

1. Výzkumníci i jejich subjekty mají rovnocenné postavení. Všichni mají stejný podíl na vyhodnocování a interpretaci výsledků.

2. Témata zkoumání jsou úzce vztažena ke školské praxi a podporují tak diskusi uvnitř školy (s ostatními učiteli, žáky, rodiči či poradci).

3. Proces výzkumu se prolíná s procesem učení a změny.

Cíl akčního výzkumu – přispět ke zkvalitňování praxe, získávat konkrétní poznatky, které v dané situaci vedou ke zkvalitnění výchovně-vzdělávacího procesu

**Fáze akčního výzkumu:**

1. formulace problému
2. sběr informací
3. vyhodnocení informací
4. sdělení výsledků
5. akční plán

**Návrh témat vhodných pro akční výzkum:**

* Práce s výukovými cíli
* Abstraktní pojmy ve výuce přírodovědných předmětů
* Gramotnosti a jejich cílený rozvoj ve výuce přírodovědných předmětů
* Hodnocení žáků
* Ostych a vyjadřování žáků
* Mobilní telefony ve školské praxi
* Příprava učitele na vyučování
* Submisivní žák/problémový žák

**Základní otázky před samotnou realizací akčního výzkumu:**

* Co chci zkoumat?
* Co bych chtěl změnit nebo zlepšit?
* Jaká je aktuální situace ve výuce?