

Název studijního předmětu : **Evropské dimenze vzdělávání**

**Typ studijního předmětu:** povinně volitelný

Rozsah studijního předmětu: 2 **hod./týden, kredity** 2

jiný způsob vyjádření rozsahu předmětu : Př+Cv: LS: 0+2

**Formy výuky studijního předmětu:** seminář

Způsob ukončování studijního předmětu: **jiný způsob K**

### **Stručná anotace předmětu:**

Předmět poskytuje studentům základní informace a poznatky o společných trendech ve vzdělávání v jednotlivých zemích EU v širším sociopolitickém a kulturním kontextu. Pozornost je věnována cílům a principům vzdělávání, přírodovědnému vzdělávání a evropským dimenzím ve vzdělávání.

#### Cíl:

- seznámit se základními tendencemi vzdělávací politiky v EU a pochopit principy vzdělávací politiky v zemích EU;
- seznámit se s některými školskými systémy ve vyspělých zemích;
- srovnat jednotlivé školské systémy na základě daných kritérií;
- umět se orientovat ve vzdělávacích programech.

#### Obsah:

Školská politika v zemích Evropské unie. Proměny soudobé evropské společnosti v oblasti hospodářské, politické a sociální jako východiska školské politiky v EU. Cíle vzdělávání v zemích EU. Strukturální modely povinného vzdělávání v EU. Kurikulum v zemích EU. Vzdělávací priority EU. Školské systémy v některých edukačně vyspělých zemích. Profesionální příprava učitelů v EU. Řízení školství v EU. Odborné vzdělávání v EU. Hodnocení znalostí na základních a středních školách v zemích EU. Evropské dimenze vzdělávání.

#### Odborná literatura:

Struktury systémů vzdělávání a počáteční odborné přípravy v zemích Evropské unie. Praha:UN, Gnosis, s.r.o. 1997.

NEZVALOVÁ, D. *Školství v edukačně vyspělých zemích*. Olomouc: Vydavatelství UP, 1998.

NEZVALOVÁ, D. *Školství v některých vyspělých zemích*. Olomouc, Vydavatelství UP, 1997.

NEZVALOVÁ, D. *Moduly pro profesní přípravu učitele přírodovědných předmětů a matematiky*. Olomouc: Vydavatelství UP, 2008. Dostupné na: <http://esfmoduly.upol.cz>

VÁŇOVÁ, M. *Vzdělávací systémy ve vyspělých evropských zemích*. Praha: Karolinum 1994.

WALTEROVÁ, E. *Objevujeme Evropu*. Praha: Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy a Centrum evropských studií ÚRVŠ, 1997.

WALTEROVÁ, E. *Vzdělávání v zemích Evropské unie*. Praha: Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy a Centrum evropských studií ÚRVŠ, 1997.

Internetové stránky: [www.eurydice.org](http://www.eurydice.org);

**1. Školská politika v zemích Evropské unie. Proměny soudobé evropské společnosti v oblasti hospodářské, politické a sociální jako východiska školské politiky v EU. Vzdělávací politika v EU. Vzdělávací priority EU. Cíle vzdělávání v zemích EU.**

Odkazy:

NEZVALOVÁ, D. *Evropské dimenze vzdělávání*. In: NEZVALOVÁ, D. *Moduly pro profesní přípravu učitele přírodovědných předmětů a matematiky*. Olomouc: Vydavatelství UP, 2008. Dostupné na: <http://esfmoduly.upol.cz>

Úlohy:

1. Porovnejte cíle vzdělávání ve vybraných zemích EU.

**2. Východiska srovnávání školských systémů zemí EU. ISCED.**

Odkazy:

Vlčková, K. Charakteristiky a vývojové trendy školství a vzdělávání v zemích EU. [http://is.muni.cz/elportal/estud/lf/js06/mfpe0821/EU\\_skolstvi\\_trendy\\_2006.pdf](http://is.muni.cz/elportal/estud/lf/js06/mfpe0821/EU_skolstvi_trendy_2006.pdf)

Úlohy:

1. Shrňte základní principy vzdělávací politiky zemí EU. Jakou měrou a v jakém rozsahu se prosazují podle vás v ČR?
2. Charakterizujte vzdělávací politiku EU (jak se vyvíjela, čeho se především týká, jakou má formu atd.). Jak by se podle vás měla do budoucna vyvíjet a kam by měla směřovat?
3. Jaké jsou základní vývojové trendy ve školství a vzdělávání v zemích EU? Jsou shodné s trendy v ČR?
4. Co je to ISCED? Čemu slouží? Jaké stupně vzdělávání vymezuje? Jaké druhy a typy škol jsou v ČR řazeny k jednotlivým stupňům? Kam jsou řazena víceletá gymnázia, VOŠ?
5. Které trendy považujete Vy osobně za nejvýznamnější a proč?

**3. Strukturální modely povinného vzdělávání v EU. Pre-primární a primární vzdělávání v zemích EU.**

Odkazy:

NEZVALOVÁ, D. *Evropské dimenze vzdělávání*. In: NEZVALOVÁ, D. *Moduly pro profesní přípravu učitele přírodovědných předmětů a matematiky*. Olomouc: Vydavatelství UP, 2008. Dostupné na: <http://esfmoduly.upol.cz>

NEZVALOVÁ, D. *Školství v některých vyspělých zemích*. Olomouc, Vydavatelství UP, 1997.

VÁŇOVÁ, M. *Vzdělávací systémy ve vyspělých evropských zemích*. Praha: Karolinum 1994.

WALTEROVÁ, E. *Objevujeme Evropu*. Praha: Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy a Centrum evropských studií ÚRVŠ, 1997.

WALTEROVÁ, E. *Vzdělávání v zemích Evropské unie*. Praha: Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy a Centrum evropských studií ÚRVŠ, 1997.

VLČKOVÁ, K. Charakteristiky a vývojové trendy školství a vzdělávání v zemích EU. [http://is.muni.cz/elportal/estud/lf/js06/mfpe0821/EU\\_skolstvi\\_trendy\\_2006.pdf](http://is.muni.cz/elportal/estud/lf/js06/mfpe0821/EU_skolstvi_trendy_2006.pdf)

#### Úlohy:

1. Porovnejte pre-primární školství v zemích EU.
2. Porovnejte primární školství v zemích EU.
3. Porovnejte pre-primární školství v zemích EU a v ČR.
4. Porovnejte primární školství v zemích EU a v ČR.

#### **4. Sekundární a terciální vzdělávání v zemích EU.**

##### Odkazy:

WALTEROVÁ, E. *Vzdělávání v zemích Evropské unie*. Praha: Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy a Centrum evropských studií ÚRVŠ, 1997.

VLČKOVÁ, K. Charakteristiky a vývojové trendy školství a vzdělávání v zemích EU. [http://is.muni.cz/elportal/estud/lf/js06/mfpe0821/EU\\_skolstvi\\_trendy\\_2006.pdf](http://is.muni.cz/elportal/estud/lf/js06/mfpe0821/EU_skolstvi_trendy_2006.pdf)

#### Úlohy:

1. Porovnejte střední školství v zemích EU.
2. Porovnejte střední odborné školství v zemích EU.
3. Porovnejte terciální školství v zemích EU.
4. Porovnejte střední školství v zemích EU a v ČR.
5. Porovnejte střední odborné školství v zemích EU a v ČR.
6. Porovnejte terciální školství v zemích EU a v ČR.

#### **5. Hodnocení žáků v EU.**

##### Odkazy:

WALTEROVÁ, E. *Vzdělávání v zemích Evropské unie*. Praha: Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy a Centrum evropských studií ÚRVŠ, 1997.

VLČKOVÁ, K. Charakteristiky a vývojové trendy školství a vzdělávání v zemích EU. [http://is.muni.cz/elportal/estud/lf/js06/mfpe0821/EU\\_skolstvi\\_trendy\\_2006.pdf](http://is.muni.cz/elportal/estud/lf/js06/mfpe0821/EU_skolstvi_trendy_2006.pdf)

#### Úlohy:

1. Charakterizujte hodnocení žáků v zemích EU a porovnejte s hodnocením v ČR.

#### **6. Školské systémy v některých edukačně vyspělých zemích- UK**

##### Odkazy:

NEZVALOVÁ, D. *Evropské dimenze vzdělávání*. In: NEZVALOVÁ, D. *Moduly pro profesní přípravu učitele přírodovědných předmětů a matematiky*. Olomouc: Vydavatelství UP, 2008. Dostupné na: <http://esfmoduly.upol.cz>

VÁŇOVÁ, M. *Vzdělávací systémy ve vyspělých evropských zemích*. Praha: Karolinum 1994.

Školské systémy v zemích EU. Dostupné na: [www.eurydice.org](http://www.eurydice.org)  
[http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/index\\_en.php](http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/index_en.php)

Úlohy:

1. Porovnejte školský systém UK se školským systémem v ČR.

**7. Školské systémy v některých edukačně vyspělých zemích- Německo, Rakousko, Holandsko**

Odkazy:

NEZVALOVÁ, D. *Evropské dimenze vzdělávání*. In: NEZVALOVÁ, D. *Moduly pro profesní přípravu učitele přírodovědných předmětů a matematiky*. Olomouc: Vydavatelství UP, 2008. Dostupné na: <http://esfmoduly.upol.cz>

VÁŇOVÁ, M. *Vzdělávací systémy ve vyspělých evropských zemích*. Praha: Karolinum 1994. Školské systémy v zemích EU. Dostupné na: [www.eurydice.org](http://www.eurydice.org); [http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/index\\_en.php](http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/index_en.php)

Úlohy:

1. Porovnejte školský systém Německa se školským systémem v ČR.

2. Porovnejte školský systém Rakouska se školským systémem v ČR.

3. Porovnejte školský systém Holandska se školským systémem v ČR.

**8. Školské systémy v některých edukačně vyspělých zemích- Itálie, Francie.**

Odkazy:

NEZVALOVÁ, D. *Evropské dimenze vzdělávání*. In: NEZVALOVÁ, D. *Moduly pro profesní přípravu učitele přírodovědných předmětů a matematiky*. Olomouc: Vydavatelství UP, 2008. Dostupné na: <http://esfmoduly.upol.cz>

VÁŇOVÁ, M. *Vzdělávací systémy ve vyspělých evropských zemích*. Praha: Karolinum 1994.

Školské systémy v zemích EU. Dostupné na: [www.eurydice.org](http://www.eurydice.org)  
[http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/index\\_en.php](http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/index_en.php)

Úlohy:

1. Porovnejte školský systém Itálie se školským systémem v ČR.

2. Porovnejte školský systém Francie se školským systémem v ČR.

**9. Školské systémy v některých edukačně vyspělých zemích- severské země**

Odkazy:

NEZVALOVÁ, D. *Evropské dimenze vzdělávání*. In: NEZVALOVÁ, D. *Moduly pro profesní přípravu učitele přírodovědných předmětů a matematiky*. Olomouc: Vydavatelství UP, 2008. Dostupné na: <http://esfmoduly.upol.cz>

VÁŇOVÁ, M. *Vzdělávací systémy ve vyspělých evropských zemích*. Praha: Karolinum 1994.

Školské systémy v zemích EU. Dostupné na: [www.eurydice.org](http://www.eurydice.org)  
[http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/index\\_en.php](http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/index_en.php)

Úlohy:

1. Porovnejte školský systém Finska se školským systémem v ČR.
2. Porovnejte školský systém Dánska se školským systémem v ČR.
3. Porovnejte školský systém Švédska se školským systémem v ČR.

#### **10. Školské systémy v některých edukačně vyspělých zemích mimo EU – USA.**

Odkazy:

Školství v USA.

[http://cs.wikipedia.org/wiki/%C5%A0kolstv%C3%AD\\_ve\\_Spojen%C3%BDch\\_st%C3%A1tch\\_americk%C3%BDch](http://cs.wikipedia.org/wiki/%C5%A0kolstv%C3%AD_ve_Spojen%C3%BDch_st%C3%A1tch_americk%C3%BDch)

Vzdělávací systém v USA.

[http://www.mzv.cz/chicago/cz/kultura\\_co\\_nas\\_ceka/skolstvi/vzdelavaci\\_system\\_v\\_usa/index.html](http://www.mzv.cz/chicago/cz/kultura_co_nas_ceka/skolstvi/vzdelavaci_system_v_usa/index.html)

Úlohy:

1. Charakterizujte školský systém vybrané země mimo EU.

#### **11. Učitel. Učitelské povolání. Profesionální příprava učitelů v EU.**

Odkazy:

*Učitelské povolání v Evropě.* Dostupné na:

[http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/all\\_publications\\_en.php](http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/all_publications_en.php)

NEZVALOVÁ, D. *Přístupy k pregraduální přípravě učitelů v edukačně vyspělých zemích.* In: *Historika, současnost a perspektivy učitel'ského vzdělávání.* Zborník příspěvků z mezinárodně konferencie. Banská Bystrica: Pedagogická fakulta UMB, 2005, s. 35-43. ISBN 80-8083-107-6.

Úlohy:

1. Porovnejte učitel'ské vzdělávání v zemích EU.
2. Porovnejte učitel'ské povolání v zemích EU.

#### **12. Řízení školství v zemích EU. Ředitelé škol v zemích EU. Poradní orgány ve školství v zemích EU. Úloha rodičů ve školských systémech v zemích EU. Soukromé vzdělávání v EU.**

Odkazy:

[http://www.naep.cz/index.php?a=news&display\\_type=archive&project\\_folder\\_id=573&](http://www.naep.cz/index.php?a=news&display_type=archive&project_folder_id=573&)

*Ředitelé škol v zemích Evropské unie.*

[http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/all\\_publications\\_en.php](http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/all_publications_en.php)

*Poradní orgány ve školství v zemích EU.* Dostupné na:

[http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/all\\_publications\\_en.php](http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/all_publications_en.php)

*Úloha rodičů ve školských systémech v zemích EU.* Dostupné na:  
[http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/all\\_publications\\_en.php](http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/all_publications_en.php)

*Soukromé vzdělávání v EU.* Dostupné na:  
[http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/all\\_publications\\_en.php](http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/all_publications_en.php)

*Úlohy:*

1. Porovnejte postavení ředitele školy u nás a ve vybraných zemích EU.
2. Porovnejte úlohu rodičů ve vybraném školském systému v EU a u nás.
3. Porovnejte soukromé vzdělávání ve vybrané zemi EU a u nás..

### **13. Podpora nadaným žákům v zemích EU.**

*Odkazy:*

*Podpora talentovaným žákům v EU.* Dostupné na: [www.uiv.cz](http://www.uiv.cz)

ŠVRČEK, J. a kol. Talentovaný žák v matematice. Olomouc:Vydavatelství UP, 2008  
Dostupné na: <http://esfmoduly.upol.cz>

Trnová, E., Trna, J. přírodovědně nadaní žáci a IBSE.  
[http://www.ped.muni.cz/wedu/body/download/konference2011/Trnova\\_Trna.doc](http://www.ped.muni.cz/wedu/body/download/konference2011/Trnova_Trna.doc)

*Úloha:*

1. Porovnejte podporu talentovaným žákům v zemích EU a u nás.

### **Hodnocení studenta**

*Student je hodnocen v průběhu kurzu, který je ukončen kolokviem: – úspěš/a –neúspěš/a. Student/ka si vybere jednu z nabízených úloh na začátku semestru. V průběhu semestru zpracovává toto téma a v stanoveném termínu (posloupnost časová-v souladu s tématem) výsledky své práce prezentuje. Délka prezentace (vypracované v power pointu) je 10 min. Student/ka neúspěš/a/, pokud z neomluvitelných důvodů prezentaci nerealizuje.*